

## Anleitung

Es gibt einen Ordner, der komplett für die Vorbereitung der Kommunikationsprüfung genutzt werden kann und einen korrespondierenden Ordner für den ausschließlichen Einsatz in der Prüfungssituation.

Themengebiet				
Sprechanlässe mit Bild	Prompt cards mit differenzierten Sprechanlässen	Vokabelliste	Interpreting- aufgabe	Passing on information

Die Ordner sind in Themengebiete unterteilt. Für jedes Themengebiet gibt es ein **Bild mit verschiedenen möglichen Szenarien als Mindmap**. Für differenzierte Sprechanlässe in Partnerarbeit schließen sich **Prompt cards** an. Im Anschluss folgt eine Vokabelliste, die zur Vorentlastung oder Neubildung von **Vokabular** mit den Schüler\*innen durchgegangen werden kann. Anschließend finden Sie **Sprachmittlungsaufgaben (Interpreting)**, die von den Schüler\*innen allein oder in Paaren (entweder schriftlich oder mündlich) bearbeitet werden können; abschließend folgt eine Aufgabe zu **Passing on information**.

Dabei wurde darauf geachtet, dass dieselben Themengebiete mit ähnlichen aber nicht gleichen Sprechanlässen angeboten werden. Wortschatz und Format ergänzen sich hier.

Durch das gleiche Layout wird den Schüler\*innen in der Prüfungssituation außerdem ein Wiedererkennungswert gegeben, der beruhigend wirkt, ohne den Prüfungsanspruch zu senken.

Die neun Themengebiete sind in beiden Ordnern folgende:

1. Medical attention (3 Unterthemen)
2. Eating out and eating in (3 Unterthemen)
3. Traveling situations (6 Unterthemen)
4. Trips and excursions (3 Unterthemen)
5. Shopping (4 Unterthemen)

- |                                   |                 |
|-----------------------------------|-----------------|
| 6. Around town                    | (3 Unterthemen) |
| 7. Love and friendship            | (3 Unterthemen) |
| 8. Around school                  | (3 Unterthemen) |
| 9. Taking action for a food cause | (3 Unterthemen) |

---

Themen insgesamt: 31

Die **Vokabellisten sind in drei Niveaustufen** eingeteilt

Grundlegender Wortschatz



Durchschnittlicher Wortschatz



Erweiterter Wortschatz



Entscheiden Sie selbst, ob Ihre Klasse noch am grundlegenden Wortschatz arbeiten sollte, oder ob es Sinn macht, direkt mit dem durchschnittlichen Niveau einzusteigen.

Der erweiterte Wortschatz ist vor allem für den Einsatz für Schüler\*innen des gymnasialen Niveaus in Gemeinschaftsschulen oder Gymnasien gedacht.

Zusätzlich sind alle Vokabellisten **kostenlos in der App Quizlet zum digitalen Üben** für die Schüler\*innen verfügbar! Eine Anleitung zu Installation und Gebrauch ist beigelegt.

Ein Graphic Organizer<sup>1</sup> kann zusätzlich für jeden Sprech Anlass zum Einsatz kommen, um Schüler\*innen den Unterschied zwischen subjektiver und objektiver Bildbeschreibung zu verdeutlichen. Eine Vorlage ist ebenfalls in diesem Ordner zu finden. Diese Bildbeschreibungen bieten sich vor allem für schwächere Schüler\*innen oder als (schriftlicher/mündlicher) Einstieg in einen Sprech Anlass an.

Durch die unterschiedlichen Anlässe können Unterrichtsstunden zu einzelnen Themengebieten sinnstiftend und gewinnbringend zur Prüfungsvorbereitung in Klassen 9 und 10 ohne weitere Vorbereitung genutzt werden oder direkt in der Prüfung eingesetzt werden.

Viel Freude und Erfolg beim Einsatz dieser zwei kostenfreien Beispiele!

Verena Theimel  
Englischlehrerin und Fortbildnerin

---

<sup>1</sup> See, Think, Wonder- Vorlage nach Harvard Project Zero; „Making Thinking Visible“; <https://pz.harvard.edu/sites/default/files/See%20Think%20Wonder.pdf>, letzter Aufruf: 08.12.2020

## Checklisten/Inhalte aus Ordner 1: Prüfungsvorbereitung

	Title of activity	Type of activity	☑
Medical attention	<b>At the doctor's office</b>	Pictures and scenarios	
		Prompt cards	
		Related vocabulary	
		Interpreting activity	
		Passing on information	
	<b>At the dentist's practice</b>	Pictures and scenarios	
		Prompt cards	
		Related vocabulary	
		Interpreting activity	
		Passing on information	
	<b>At the hospital</b>	Pictures and scenarios	
		Prompt cards	
		Related vocabulary	
		Interpreting activity	
	Passing on information		
Eating out and Eating in	<b>Ordering food online</b>	Pictures and scenarios	
		Prompt cards	
		Related vocabulary	
		Interpreting activity	
		Passing on information	
	<b>Eating at a diner</b>	Pictures and scenarios	
		Prompt cards	
		Related vocabulary	
		Interpreting activity	
		Passing on information	
	<b>Food allergies and intolerances</b>	Pictures and scenarios	
		Prompt cards	
		Related vocabulary	
		Interpreting activity	
	Passing on information		
Traveling situations	<b>Buying a ticket</b>	Pictures and scenarios	
		Prompt cards	
		Related vocabulary	
		Interpreting activity	
		Passing on information	
	<b>Filing a complaint</b>	Pictures and scenarios	
		Prompt cards	
		Related vocabulary	
		Interpreting activity	
		Passing on information	
	<b>At the bus stop</b>	Pictures and scenarios	
		Prompt cards	
		Related vocabulary	

		Interpreting activity	
		Passing on information	
	<b>At a backpacker's hostel</b>	Pictures and scenarios	
		Prompt cards	
		Related vocabulary	
		Interpreting activity	
		Passing on information	
	<b>At a camping site</b>	Pictures and scenarios	
		Prompt cards	
		Related vocabulary	
		Interpreting activity	
		Passing on information	
	<b>Tourists in trouble</b>	Pictures and scenarios	
		Prompt cards	
		Related vocabulary	
		Interpreting activity	
		Passing on information	
	<b>Enjoying a spa day</b>	Pictures and scenarios	
	Prompt cards		
	Related vocabulary		
	Interpreting activity		
	Passing on information		
<b>Trips and excursions</b>	<b>At the zoo</b>	Pictures and scenarios	
		Prompt cards	
		Related vocabulary	
		Interpreting activity	
		Passing on information	
	<b>Bouldering</b>	Pictures and scenarios	
		Prompt cards	
		Related vocabulary	
		Interpreting activity	
		Passing on information	
	<b>Sightseeing in London</b>	Pictures and scenarios	
		Prompt cards	
	Related vocabulary		
	Interpreting activity		
	Passing on information		
<b>Shopping</b>	<b>Looking for a present</b>	Pictures and scenarios	
		Prompt cards	
		Related vocabulary	
		Interpreting activity	
		Passing on information	
	<b>At the market</b>	Pictures and scenarios	
		Prompt cards	
		Related vocabulary	
		Interpreting activity	
		Passing on information	
	<b>Requesting a deduction</b>	Pictures and scenarios	
		Prompt cards	
	Related vocabulary		
	Interpreting activity		
	Passing on information		
<b>Ar ou</b>	<b>At a local bakery</b>	Pictures and scenarios	
		Prompt cards	

		Related vocabulary	
		Interpreting activity	
		Passing on information	
	<b>Strolling through town</b>	Pictures and scenarios	
		Prompt cards	
		Related vocabulary	
		Interpreting activity	
		Passing on information	
	<b>Reporting a stolen item</b>	Pictures and scenarios	
		Prompt cards	
		Related vocabulary	
<b>Love and friendship</b>	<b>Confessing a crush</b>	Pictures and scenarios	
		Prompt cards	
		Related vocabulary	
		Interpreting activity	
		Passing on information	
	<b>Meeting the friends of your new partner</b>	Pictures and scenarios	
		Prompt cards	
		Related vocabulary	
		Interpreting activity	
		Passing on information	
	<b>Going out with friends</b>	Pictures and scenarios	
	Prompt cards		
	Related vocabulary		
	Interpreting activity		
	Passing on information		
<b>Around School</b>	<b>In the hallway</b>	Pictures and scenarios	
		Prompt cards	
		Related vocabulary	
		Interpreting activity	
		Passing on information	
	<b>Studying at the library</b>	Pictures and scenarios	
		Prompt cards	
		Related vocabulary	
		Interpreting activity	
		Passing on information	
	<b>Being called to the principal</b>	Pictures and scenarios	
	Prompt cards		
	Related vocabulary		
	Interpreting activity		
	Passing on information		
<b>Taking action for a good cause</b>	<b>Walk for water</b>	Pictures and scenarios	
		Prompt cards	
		Related vocabulary	
		Interpreting activity	
		Passing on information	
	<b>Helping out at a homeless shelter</b>	Pictures and scenarios	
		Prompt cards	
		Related vocabulary	
		Interpreting activity	
		Passing on information	
	<b>Planting a tree</b>	Pictures and scenarios	
	Prompt cards		
	Related vocabulary		
	Interpreting activity		
	Passing on information		

## Checklisten/Inhalte aus Ordner 2: Prüfungsdurchführung

	Title of activity	Type of activity	☑
Medical attention	<b>Consulting a specialist</b>	Pictures and scenarios	
		Prompt cards	
		Related vocabulary	
		Interpreting activity	
		Passing on information	
	<b>Getting vaccination</b>	Pictures and scenarios	
		Prompt cards	
		Related vocabulary	
		Interpreting activity	
		Passing on information	
	<b>In the emergency room</b>	Pictures and scenarios	
		Prompt cards	
	Related vocabulary		
	Interpreting activity		
	Passing on information		
Eating out and Eating in	<b>Ordering food on the phone</b>	Pictures and scenarios	
		Prompt cards	
		Related vocabulary	
		Interpreting activity	
		Passing on information	
	<b>Fine Dining</b>	Pictures and scenarios	
		Prompt cards	
		Related vocabulary	
		Interpreting activity	
		Passing on information	
	<b>Cooking together</b>	Pictures and scenarios	
		Prompt cards	
	Related vocabulary		
	Interpreting activity		
	Passing on information		
Traveling situations	<b>Canceling a trip</b>	Pictures and scenarios	
		Prompt cards	
		Related vocabulary	
		Interpreting activity	
		Passing on information	
	<b>At the train station</b>	Pictures and scenarios	
		Prompt cards	
		Related vocabulary	
		Interpreting activity	
		Passing on information	
	<b>At the airport</b>	Pictures and scenarios	
		Prompt cards	
		Related vocabulary	
		Interpreting activity	
		Passing on information	
	<b>At the hotel reception</b>	Pictures and scenarios	
		Prompt cards	
		Related vocabulary	
	Interpreting activity		
	Passing on information		
<b>Traveling with a friend</b>	Pictures and scenarios		
	Prompt cards		

		Related vocabulary	
		Interpreting activity	
		Passing on information	
	<b>Sightseeing abroad</b>	Pictures and scenarios	
		Prompt cards	
		Related vocabulary	
		Interpreting activity	
<b>Trips and excursions</b>	<b>Hot air balloon ride</b>	Pictures and scenarios	
		Prompt cards	
		Related vocabulary	
		Interpreting activity	
		Passing on information	
	<b>Hiking trip in the Himalayas</b>	Pictures and scenarios	
		Prompt cards	
		Related vocabulary	
		Interpreting activity	
		Passing on information	
	<b>At Arches National Park, Utah, USA</b>	Pictures and scenarios	
		Prompt cards	
		Related vocabulary	
		Interpreting activity	
<b>Shopping</b>	<b>Returning a defective item</b>	Pictures and scenarios	
		Prompt cards	
		Related vocabulary	
		Interpreting activity	
		Passing on information	
	<b>Exchanging an outfit</b>	Pictures and scenarios	
		Prompt cards	
		Related vocabulary	
		Interpreting activity	
		Passing on information	
	<b>At the jewelry store</b>	Pictures and scenarios	
		Prompt cards	
		Related vocabulary	
		Interpreting activity	
	Passing on information		
<b>Choosing a pet</b>	Pictures and scenarios		
	Prompt cards		
	Related vocabulary		
	Interpreting activity		
	Passing on information		
<b>Around town</b>	<b>At the post office</b>	Pictures and scenarios	
		Prompt cards	
		Related vocabulary	
		Interpreting activity	
		Passing on information	
	<b>In a little café</b>	Pictures and scenarios	
		Prompt cards	
		Related vocabulary	
		Interpreting activity	
		Passing on information	
	<b>At the grocery store</b>	Pictures and scenarios	
	Prompt cards		
	Related vocabulary		
	Interpreting activity		
	Passing on information		

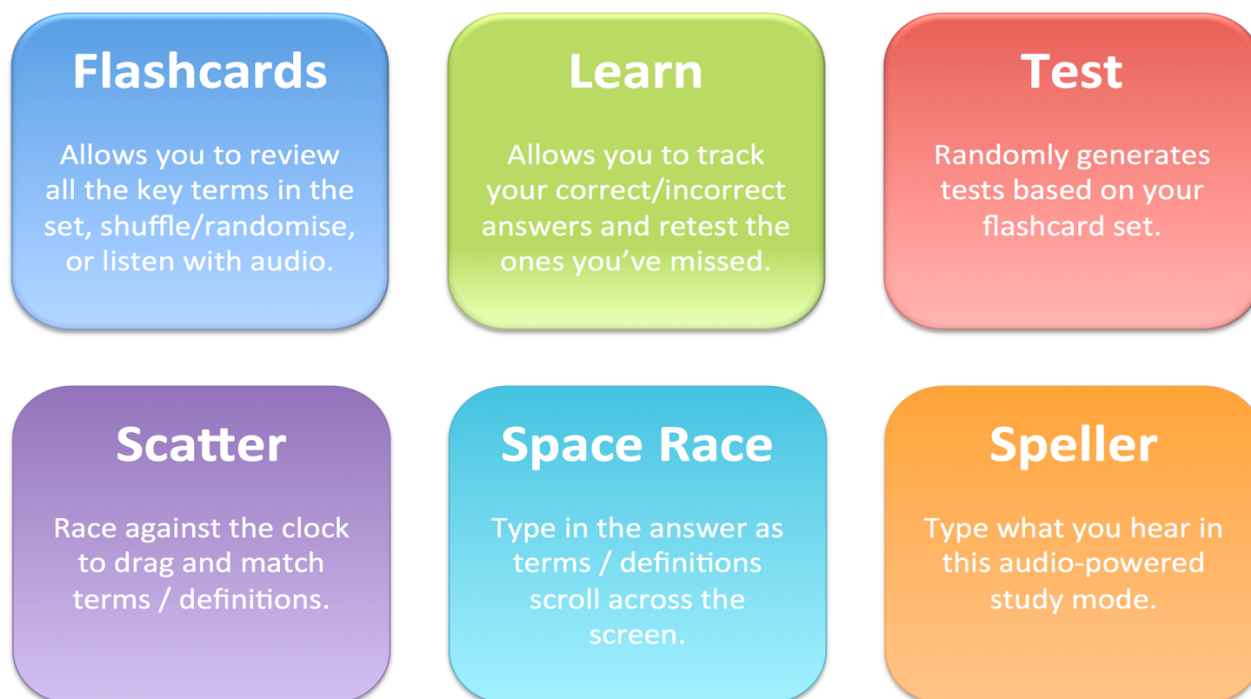
Love and friendship	<b>Dating in the United States</b>	Pictures and scenarios	
		Prompt cards	
		Related Vocabulary	
		Interpreting activity	
		Passing on information	
	<b>Meeting the family</b>	Pictures and scenarios	
		Prompt cards	
		Related Vocabulary	
		Interpreting activity	
		Passing on information	
	<b>Going to the movies</b>	Pictures and scenarios	
		Prompt cards	
	Related Vocabulary		
	Interpreting activity		
	Passing on information		
Around School	<b>Hanging out during lunch break</b>	Pictures and scenarios	
		Prompt cards	
		Related Vocabulary	
		Interpreting activity	
		Passing on information	
	<b>Talking to a teacher</b>	Pictures and scenarios	
		Prompt cards	
		Related Vocabulary	
		Interpreting activity	
		Passing on information	
	<b>Preparing for a presentation</b>	Pictures and scenarios	
		Prompt cards	
	Related Vocabulary		
	Interpreting activity		
	Passing on information		
Taking action for a good cause	<b>Fridays for future</b>	Pictures and scenarios	
		Prompt cards	
		Related Vocabulary	
		Interpreting activity	
		Passing on information	
	<b>Serving in a soup kitchen</b>	Pictures and scenarios	
		Prompt cards	
		Related Vocabulary	
		Interpreting activity	
		Passing on information	
	<b>Donating used clothes</b>	Pictures and scenarios	
		Prompt cards	
	Related Vocabulary		
	Interpreting activity		
	Passing on information		



## Anleitung: Installation der Quizlet Vokabel-Applikation

### Am Computer:

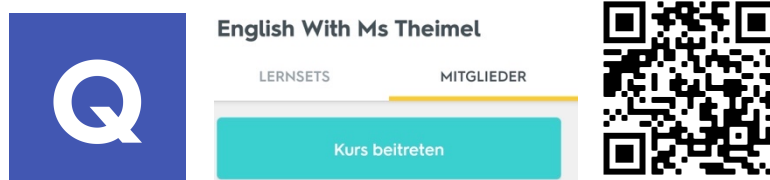
- Gehe zur Webseite [www.quizlet.com](http://www.quizlet.com) und richte dir ein Kundenkonto ein.
- Suche nach „PS-Verlag: Englisch Kommunikationsprüfung“ und trete der Klasse unter „Mitglieder“ bei. (Klicke dazu auf Kurse, nicht auf Lernsets.)
- Jedes Thema hat ein eigenes Lernset, das du in einem Ordner findest.
- Es gibt sechs verschiedene Aktivitäten, die du zum Lernen nutzen kannst.



(Quelle: <https://quizlet.com/>, letzter Besuch: 08.12.2020)

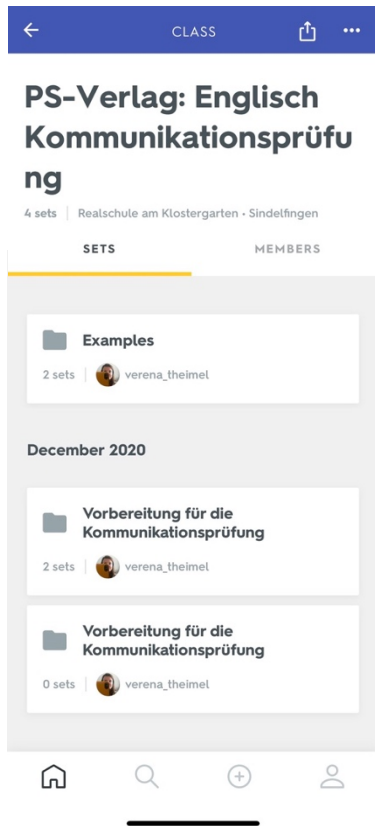
### Als App auf dem Smartphone:

- Lade dir die kostenfreie QUIZLET App im iTunes Store/Google Playstore herunter und lege dir ein Nutzerkonto an.
- Suche nach „English With Ms Theimel“ oder nutze den QR-Code, er ist der direkte Link zum richtigen Kurs. (Klicke dazu auf Kurse, nicht auf Lernsets.)
- Wenn du dem Kurs beitreten möchtest, klicke auf Mitglieder und stelle eine Anfrage.
- Es gibt fünf verschiedene Aktivitäten, die du zum Lernen nutzen kannst.



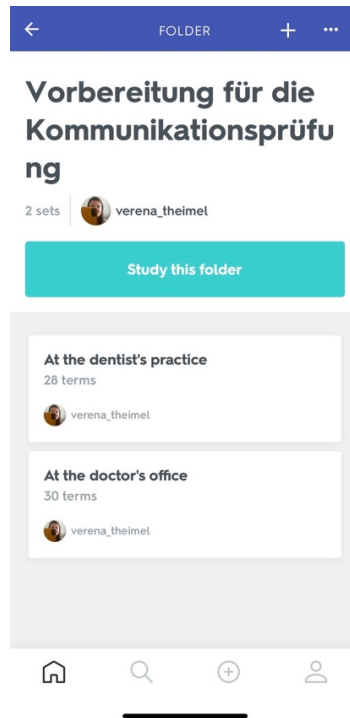
# Anleitung: Lernen und (Selbst-)Testen mit der Quizlet Vokabel-Applikation

Im PS-Verlags Klassenkonto gibt es zwei Prüfungs-Ordner und den Ordner der Beispiele.

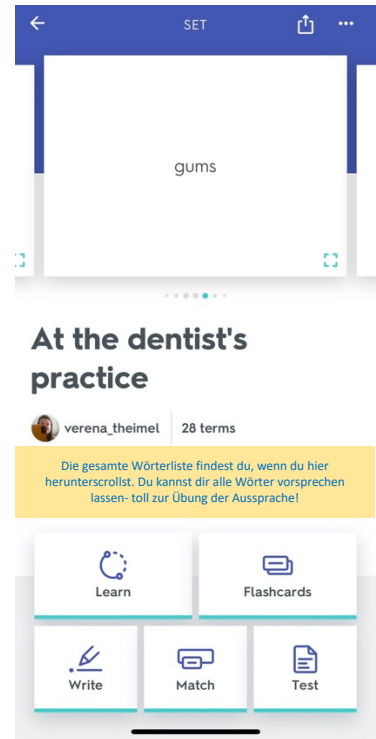


Innerhalb der beiden Ordner gibt es für jedes Thema ein „Lernset“.

Die Sets haben einen Titel, der dem Thema entspricht.



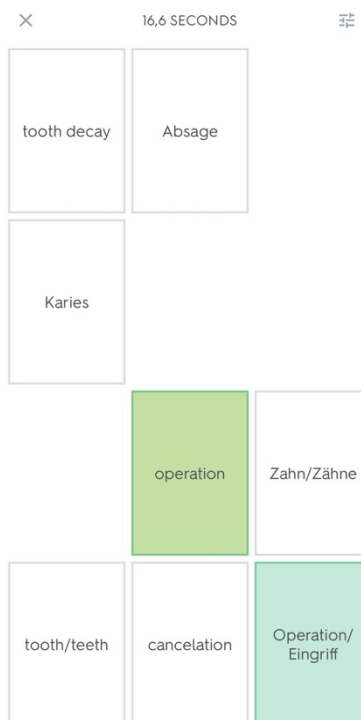
Jedes „Lernset“ enthält die Vokabelliste zum Titelthema. Es gibt fünf verschiedene Aktivitäten zur Auswahl.



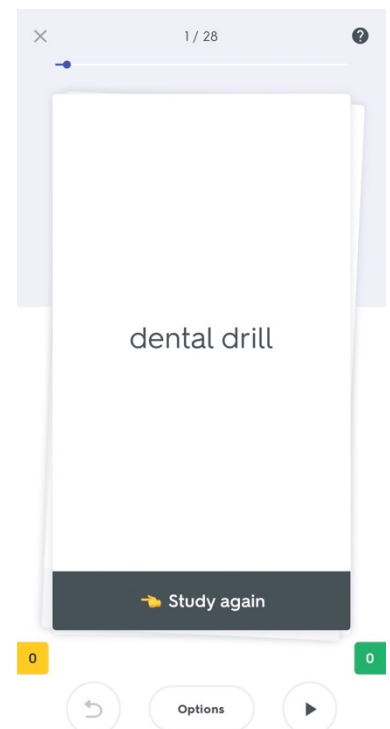
z.B. Learn: Multiple Choice



z.B. Match: Memory-Spiel auf Zeit



z.B. Flashcards (Karteikarten)



# Graphic Organizer: See- Think- Wonder

Quelle: Harvard Project Zero, <https://pz.harvard.edu/sites/default/files/See%20Think%20Wonder.pdf>, letzter Aufruf: 08.12.2020]

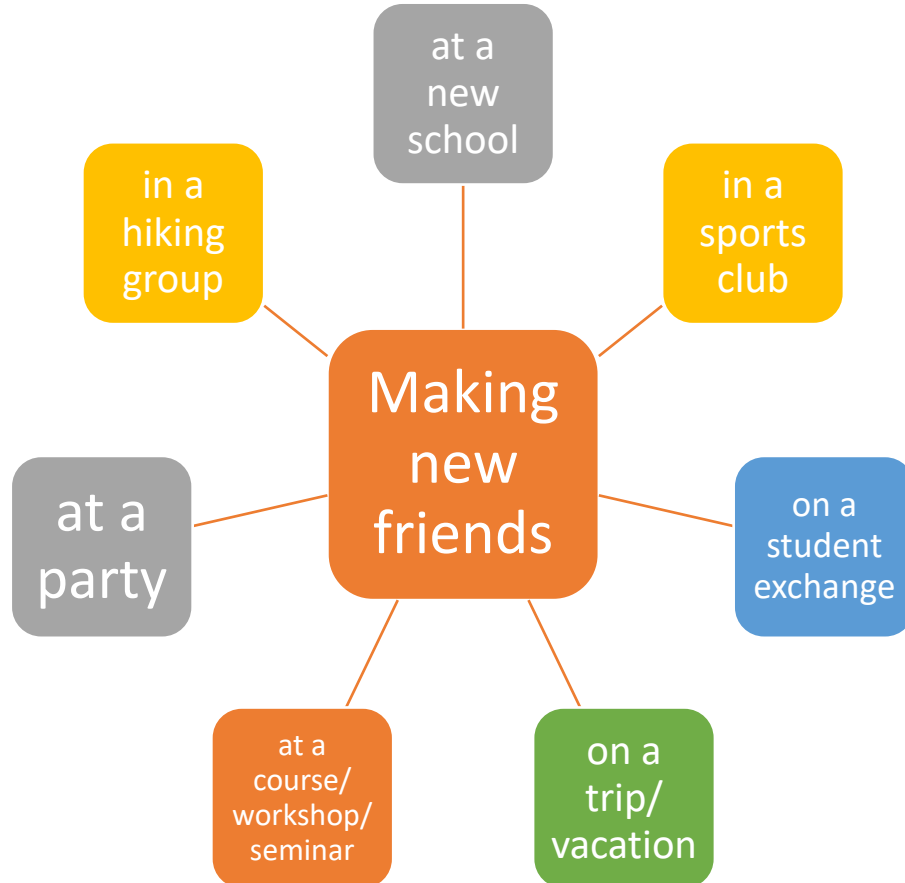
## Describing a Picture

<p><b>See</b></p> <p>What can everyone see here?</p> <p><i>-objective observations-</i></p> <p>I can see... There is/There are...</p>	
<p><b>Think</b></p> <p>What do you think is going on?</p> <p><i>-subjective interpretations-</i></p> <p>I think that... It looks like... Maybe...</p>	
<p><b>Wonder</b></p> <p>What questions could you ask? What questions could the people in the pictures ask each other?</p> <p>Remember to use different question formats:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• to do</li><li>• to be</li><li>• questions words</li><li>• if-clause constructs</li><li>• rhetorical questions</li><li>• etc.</li></ul>	

## Making new friends Picture and scenarios



(Quelle: <https://pixabay.com/photos/winter-snow-cold-human-portrait-3260935/>)



## Prompt cards

<p style="text-align: center;"><u>At a new school</u></p> <p><u>Partner 1: new kid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• asks about cafeteria and menu</li> <li>• talks about former school</li> <li>• wonders about schedule and new teachers</li> </ul> <p><u>Partner 2: student</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gives a little tour of the school, cafeteria, etc.</li> <li>• talks about atmosphere in class and teachers</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><u>On a group hike</u></p> <p><u>Partner 1: hiking instructor</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• talks about the route being taken</li> <li>• asks participants about other hiking experiences</li> <li>• suggests an easier route</li> </ul> <p><u>Partner 2: participant</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• shares funny hiking experiences</li> <li>• is worried about the weather</li> <li>• joins in campfire stories</li> <li>• would prefer a really tough route</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><u>At a sports club</u></p> <p><u>Partner 1:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• checks the times of kick boxing</li> <li>• meets a fellow boxer</li> <li>• is in good shape</li> </ul> <p><u>Partner 2:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• also interested in kick boxing</li> <li>• suggests going to a Thai boxing class together</li> <li>• needs to get back into shape</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><u>At a party</u></p> <p><u>Partner 1:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• came alone</li> <li>• has known the host since childhood</li> <li>• brings a huge present</li> </ul> <p><u>Partner 2:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• came with some friends</li> <li>• has met the host through tiktok</li> <li>• brought foreign snacks</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><u>On a vacation in Vietnam</u></p> <p><u>Partner 1:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• loves the warmth</li> <li>• suggests island hopping</li> <li>• wants to try water skiing</li> </ul> <p><u>Partner 2:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• is jet lagged and wants to sleep</li> <li>• wants to try a local cooking class</li> <li>• wants to enjoy quiet reading time at the beach</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><u>On student exchange in Cardiff</u></p> <p><u>Partner 1: from Cardiff</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• shows guest around the house / town / family / hang out spots</li> <li>• introduces friends to guest</li> <li>• is eager to learn about Germany</li> </ul> <p><u>Partner 2: from Germany</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• shares welcome gifts</li> <li>• wants to see the sights / town</li> <li>• is excited about the exchange</li> </ul>



## Related vocabulary

☆	friendship	Freundschaft
	to want to make friends	Anschluss suchen
	to make friends	neue Freunde kennenlernen
	to form friendships	Freundschaften schließen
	to introduce something/someone to someone	Jemanden mit etwas / jemandem bekannt machen
	to be shy	schüchtern sein
	to connect with someone	sich mit jemandem verbinden
	to click with someone	sich (verblüffend gut) mit jemandem gut verstehen
	to stay friends	befreundet bleiben
	to stay connected	in Verbindung bleiben
☆☆	to be intimidated	verschüchtert sein
	childhood friend	Kindheitsfreund
	college friend	Studienfreund*in
	schoolmate	Schulfreund*in
	classmate	Klassenkamerad*in
	to count someone among one's friend	jemanden zu seinen Freunden zählen
	false friend	falscher Freund
	bully	Tyrann
	to share (the same) interests	die gleichen Interessen haben
	to share the same views	die gleichen Ansichten haben
☆☆☆	acquaintance	Bekanntschaft
	combatant	Mitstreiter
	intimate friend	enge(r) Freund*in
	to cultivate a friendship	eine Freundschaft aufrecht erhalten/pflegen
	to be close friends	enge Freunde werden
	to be at odds with a friend	sich mit einem Freund streiten
	to abandon a friend	einen Freund verlassen

## Interpreting activity

→ Du machst bei einem Schüleraustausch mit. Dein Austauschpartner Max und du sind abends bei deinen Großeltern eingeladen. Da sie kein Englisch sprechen, hilfst du mit dem Übersetzen aus. (Falls du die Aufgabe schriftlich löst, nutze dein Heft.)

Großeltern	Schön, dass ihr da seid! Kommt rein, kommt rein. Willkommen!
<small>Du</small>	
Max	Thanks for the invitation. So kind of you to have us over.
<small>Du</small>	
Großeltern	Gerne. Wir sind sehr gespannt, was ihr zu erzählen habt. Wie gefällt es deinem Austauschpartner denn in Deutschland bisher?
<small>Du</small>	
Max	Well, I've only been here for close to a week, but I can already say that I love that everything is so clean and the food is great! We've spent a lot of time on excursions with the class this week.
<small>Du</small>	
Großeltern	Ach, das hört sich doch ganz positiv an. Wie läuft es denn mit dem Programm? Sind die Aktivitäten spannend?
<small>Du</small>	
Max	I quite enjoy them, yes. In the mornings, we are at school together and then we mostly have some time off in which we can go shopping or hang out.
<small>Du</small>	
Großeltern	Was macht ihr denn abends normalerweise? Also, wenn ihr nicht die Großeltern bespaßen müsst?
<small>Du</small>	
Max	We went bowling twice and to karaoke. Once we went ice skating. It was a nightmare! I cannot skate to save my life.
<small>Du</small>	
Großeltern	Und ist die Schule hier sehr anders als Zuhause in Buffalo?
<small>Du</small>	
Max	Completely different! It's very interesting to see how different countries and schools work. And I enjoy listening to so many people speaking German. It's great practice for me.
<small>Du</small>	
Großeltern	Das glaube ich gerne. Wie lange lernt er denn schon Deutsch?
<small>Du</small>	
Max	This is only my second year. We only start in seventh grade, so I have a lot more to learn, I know. But German is complicated too. Why would you make it such a complicated language?!?
<small>Du</small>	
Großeltern	Haha, ja, das stimmt. Deutsch ist nicht die leichteste Sprache; aber er ist besser in Deutsch als wir in Englisch. Es ist auf jeden Fall schön, ihn kennenzulernen. Hat er Geschwister?
<small>Du</small>	
Max	I don't, I am a single child. I have a lot of cousins and we spent a lot of time together. And now, I have another family here in Germany, so that's kind of fun, too. I'd like to come back to visit, one day.
<small>Du</small>	
Großeltern	Ach, das ist aber ein großes Kompliment. Toll, dass ihr euch über die Schule kennengelernt habt. Ihr solltet unbedingt in Kontakt bleiben!
<small>Du</small>	

## Passing on information

(Quelle: <https://pixabay.com/de/photos/tafel-kreide-brett-cafe-taeglich-677578/>)#



You have just had a nice first date at a restaurant. Your friend Debbie would like to know everything about it!

First, you tell her about the restaurant

- ✓ what type of restaurant
- ✓ what specials they had on
- ✓ what dish you chose
- ✓ what dish he/she chose
- ✓ what the weather was like

Then you tell her about

- ✓ the looks of him/her
- ✓ the topics you discussed
- ✓ meeting again or not meeting again



# Volunteering

## Picture and scenarios



(Quelle: <https://pixabay.com/photos/volunteer-event-volunteering-giving-2238877/>)



## Prompt cards

<p><u>Early interest in Work and Travel</u></p> <p><u>Partner 1: Student</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• inquires about process of “Work and Travel” application</li> <li>• asks about different job opportunities abroad</li> </ul> <p><u>Partner 2: Organization</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• shares details about the process</li> <li>• talks about other participants’ experiences</li> <li>• offers to email more info</li> </ul>	<p><u>Work and Travel in Japan</u></p> <p><u>Partner 1: Student</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• asks about countries that accept “Work and Travel” students</li> <li>• wants to have 6 months of experience abroad</li> <li>• suggests a meeting with parents</li> </ul> <p><u>Partner 2: Organization</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• shares possible jobs / tasks</li> <li>• says six-month program is not as good as the one-year experience</li> </ul>
<p><u>Talk with parents: Work and Travel</u></p> <p><u>Partner 1: Parent</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• asks questions about costs, countries and times</li> <li>• responds positively</li> </ul> <p><u>Partner 2: Child</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• shares interest in a “Work and Travel” experience in Canada</li> <li>• provides information about different possibilities /countries</li> </ul>	<p><u>Talk with parents: Gap year</u></p> <p><u>Partner 1: Parent</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wants to know about costs, countries and times</li> <li>• feels uneasy about the idea</li> <li>• responds hesitantly / negatively</li> </ul> <p><u>Partner 2: Child</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• has big interest in a “gap year” abroad (Thailand as a favorite)</li> <li>• wants to win over the parent(s)</li> </ul>
<p><u>Working in Australia</u></p> <p><u>Partner 1:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• is interested in a gap year in Australia</li> <li>• would like bar tending jobs</li> </ul> <p><u>Partner 2:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• shares information on gap years</li> <li>• raises concern: not for everybody</li> <li>• explains how jobs can be found in agencies in the cities</li> </ul>	<p><u>Starting the application</u></p> <p><u>Partner 1: Student</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• asks questions and wants to go</li> <li>• school is finished</li> <li>• feels quite comfortable about it</li> </ul> <p><u>Partner 2: Organization</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• shares experiences of others on a college or high school year</li> <li>• offers help with application</li> <li>• explains about fees / costs</li> </ul>

## Related vocabulary

☆	gap year	Auslandsjahr
	to volunteer	ehrenamtlich arbeiten
	the volunteer	der/die Freiwillige
	volunteer work	Freiwilligendienst/Ehrenamtliche Arbeit
	work and travel	Programm für junge Menschen im Ausland (Arbeiten und Reisen)
	to experience	erfahren/erleben
	the experience	die Erfahrung
	to go abroad	ins Ausland gehen
	to work abroad	im Ausland arbeiten
	opportunity	Möglichkeit
☆☆	to depend on	von etwas/jmd. abhängig sein
	to harvest	ernten
	the harvest	die Ernte
	to suggest	vorschlagen
	to be eager	eifrig/begierig sein
	to participate in something	an etwas teilnehmen
	to raise concerns	Bedenken äußern
	to commit to sth.	sich etwas verpflichten
	host family	Gastfamilie
	certified	zertifiziert/bescheinigt
☆☆☆	to shear (sheep)	(Schafe) scheren
	visa	Visum
	transaction fee	Gebühr
	application process	Bewerbungsprozess
	restrictions	Einschränkungen
	admission	Zulassung
	to inquire about something	sich über etwas erkundigen
	inquiries	Erkundigungen

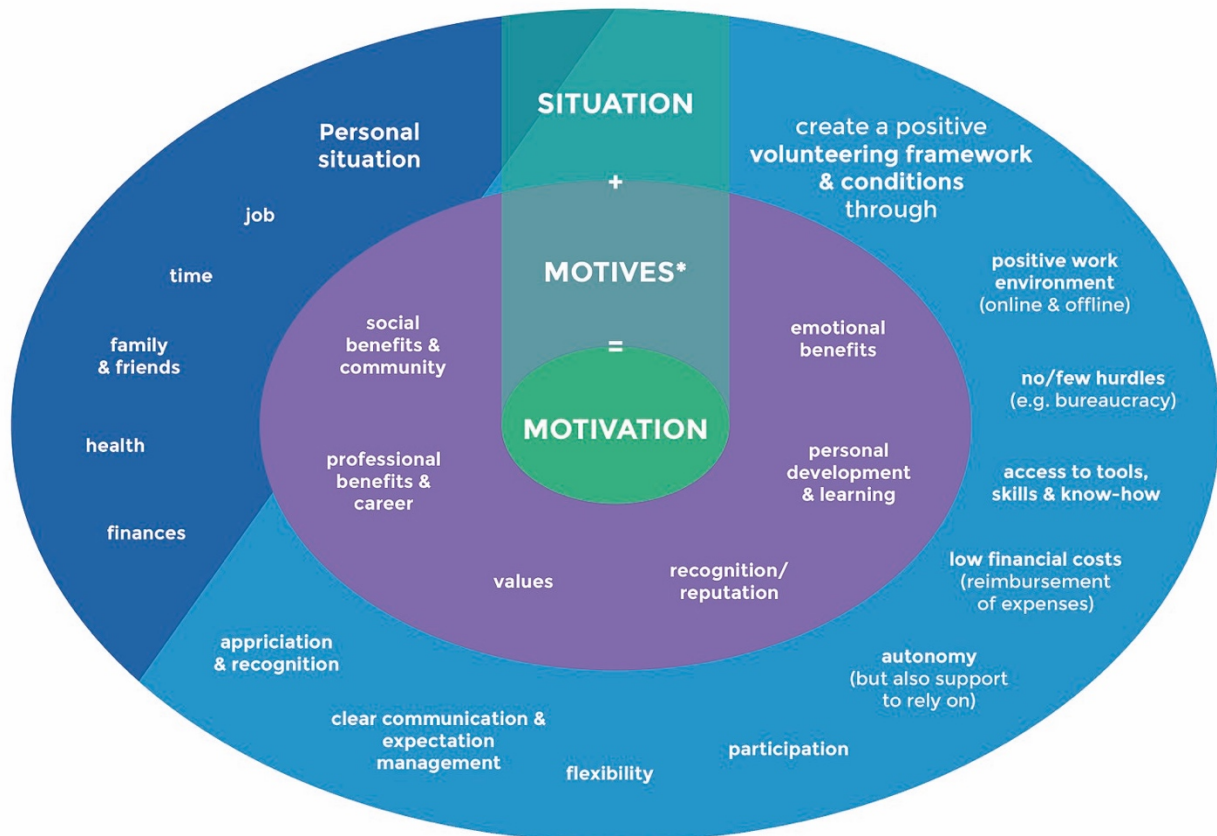
## Interpreting activity

→ Du interessierst dich für ein „Work and Travel“ Programm und gehst mit deiner Mutter zu einem Infotag. Dort habt ihr die Möglichkeit mit einer Farmerin aus Australien zu sprechen. Da deine Mutter nicht so gut Englisch spricht, vermittelst du. (Falls du die Aufgabe schriftlich löst, nutze dein Heft.)

Du	
Farmerin	Sure, ask away! I'm happy to help. That's why I'm here. What would the two of you like to know?
Du	
Mutter	Das ist wirklich toll, dass wir direkt mit jemandem sprechen können, der so viel Erfahrung hat. Kannst du bitte mal fragen, was auf so einer Farm für Aufgaben für die ‚Work and Travel‘ Hilfskräfte anfallen?
Du	
Farmerin	Well, it depends on the type of farm. It could be fruit-picking, shearing sheep or feeding and cleaning up after animals. On my farm, we harvest wheat.
Du	
Mutter	Interessant, also recht vielfältig. Wie oft kommen denn junge Leute auf ihre Farm und wie lange bleiben sie ungefähr?
Du	
Farmerin	For us, we tell youngsters that they are welcome to come, if they can commit to a minimum of four weeks on the farm. Otherwise, we show them everything and they leave once they just got the hang of it. Every farm is different though. Some are fine with as little as two weeks; some ask for two or even three months.
Du	
Mutter	Ah, ich verstehe. Wenn das so unterschiedlich ist, wie finden denn dann die Vermittlungen zu den neuen Arbeitsplätzen statt?
Du	
Farmerin	That's up to the kids to organize. There are offices for all the different organizations in the cities; that's where they can get information on different possibilities and contact the places via phone.
Du	
Mutter	Wow, da müssen unsere Kinder wirklich schnell selbstständig werden. Aber dafür machen sie so ein Jahr ja auch, richtig? Okay, ist das alles denn auch sicher?
Du	
Farmerin	If your kid actually works at all the companies, restaurants and farms certified from the organization, it is absolutely safe. You'll see, those young kids come back as young adults. It's a once in a lifetime experience!
Du	
Mutter	Das glaube ich gerne. Ich mache mir nur Sorgen, dass wirklich alles gut läuft und sicher ist.
Du	
Farmerin	I understand, I am also a mother. It's terrifying to let go. But it is necessary- and the more you let them go, the more they come back.
Du	
Mutter	Das stimmt natürlich. Vielen lieben Dank für Ihre Tipps!
Du	

## Passing on information

(Quelle: [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Motivation\\_in\\_volunteer\\_work.jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Motivation_in_volunteer_work.jpg))



Deine deutschen Großeltern können sich gar nicht vorstellen, dass es viele junge Leute gibt, die gerne eine Zeitlang im Ausland leben und arbeiten möchten. Du findest die obere Grafik online und möchtest ihnen zeigen, dass die Motivationen unterschiedlich sind.

✓ Erkläre die Gleichung aus der Grafik:

$$\text{situation} + \text{motive} = \text{motivation}$$

✓ Du gehst auf die Punkte aus den persönlichen Hintergründen (blau) ein.

✓ Du gehst auf die unterschiedlichen Motive der Interessierten ein.

Deine Großeltern stellen Rückfragen:

✓ Welche Gründe hast du für eine solche Auslandserfahrung?

✓ Wo siehst du deine persönliche und deine arbeitsbezogene Situation?

✓ Wie stellst du dir deine Auslandserfahrung vor?